

研究プロジェクト一覧

教員提案型連携プロジェクト

| 大区分 | 研究課題 | プロジェクト代表者 |
|--------|--|-----------|
| 負の感情 | 自己感情の制御と他者感情の認知の神経機構 | 船橋新太郎 |
| | 負の感情研究 — 怨霊から嫉妬まで | 鎌田東二 |
| | 甲状腺疾患における「感情のなさ」について | 河合俊雄 |
| | 負の感情と生きがい観教育 | カール・ベッカー |
| こころ観 | こころ観の思想史的・比較文化論的基礎研究（人類はこころをどのようにとらえてきたか？） | 鎌田東二 |
| | こころとモノをつなぐワザの研究 | 鎌田東二 |
| | メタ認知に関する行動学的および神経科学的研究 | 船橋新太郎 |
| | 現代における自己意識・他者意識の研究 | 河合俊雄 |
| きずな形成 | 感情・認知機能におよぼす他者・モノの影響 | 吉川左紀子 |
| | 共感的対話の相互作用性 | 吉川左紀子 |
| | 信頼・愛着の形成とその成熟過程の比較認知研究 | 森崎礼子 |
| | 社会的ネットワークの機能と性質：「つなぐ」役割の検証 | 内田由紀子 |
| 現代の生き方 | 新人看護師のストレス予防とSOC改善調査 | カール・ベッカー |
| | 青年期の社会的適応：ひきこもり・ニートの文化心理学的検討 | 内田由紀子 |
| | 日米における糖尿病患者の心理・社会的側面と療養状況の関連 | 内田由紀子 |
| | 物への依存・人への依存 | 河合俊雄 |
| 自然とからだ | 癒し空間の比較研究 | 鎌田東二 |
| | 進化と文化とこころ：生物学的視点と社会的視点からこころを探る | 平石 界 |
| 発達障害 | 発達障害への心理療法的アプローチ | 河合俊雄 |
| | 発達障害と読み書き支援 | 吉川左紀子 |
| 教育 | こころ学創生：教育プロジェクト | 吉川左紀子 |
| ブログ | こころの研究ニュースの発信：こころ学ブログ | 平石 界 |

一般公募型連携プロジェクト

| 研究課題 | プロジェクト代表者 |
|---|-----------------------|
| 認知的文化差異の基盤に関する研究：調整型・影響型対人関係の役割 | 宮本百合（ウィスコンシン大学マディソン校） |
| 利他主義の進化認知科学的基盤 | 小田 亮（名古屋工業大学大学院工学研究科） |
| こころと身体をつなぐメディアとしての味覚研究：食の「質」をふまえた食教育の検討 | 荒牧麻子（女子栄養大学栄養学部） |
| 近代技術的環境における心性の変容の図像解釈学的研究 | 秋丸知貴（日本美術新聞社編集局長） |
| モノと感覚・価値に関する基盤研究 | 大西宏志（京都造形芸術大学芸術学部） |
| マイクロ文化事象分析と映像実践を通じたこころの学際的研究 — 文化と医療誌における映像資料・精神生態関与資料をおもな対象として | 宮坂敬造（慶應義塾大学文学部） |
| 「社会的こころ」の多様性の進化的・遺伝的基盤に関する研究 — 双子児法による | 安藤寿康（慶應義塾大学文学部） |